

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN EXERCISE AND SPORT SCIENCE

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2569



วท.ม.

(วิทยาศาสตรการออกกำลังกาย
และการกีฬา)

M.Sc.

(Exercise and Sport
Science)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย:	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ:	Master of Science (Exercise and Sport Science)
อักษรย่อภาษาไทย:	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ:	M.Sc. (Exercise and Sport Science)

ปรัชญาของหลักสูตร (Curriculum Philosophy)

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถบูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต มีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม ปรับตัวได้ พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์นวัตกรรมในโลกดิจิทัล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective; PEOs)

- เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในทางวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ
- เพื่อสร้างบัณฑิตที่สามารถวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
- เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลอย่างถูกต้องและมีจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes PLOs)

PLO 1 แก้ไขประเด็นปัญหาทางวิชาชีพด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบ และการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ

PLO 2 สร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และความรู้จากศาสตร์ต่างๆ โดยยึดมั่นในจริยธรรมวิจัย

PLO 3 เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความต้องการของแต่ละบุคคล ในการปฏิบัติและพัฒนางาน

PLO 4 นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การกีฬาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างมีจริยธรรม

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ	36 หน่วยกิต
ทำวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) แผน 1 แบบวิชาการ

ทำวิทยานิพนธ์	(ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)
หมวดวิชาบังคับ	(ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

2) แผน 1 แบบวิชาการ

ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ (วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)	
หมวดวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

รายวิชา

แผน 1 แบบวิชาการทำวิทยานิพนธ์

หมวดวิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต		
86055169	ระเบียบวิธีวิจัยและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3 (3-0-6)	
	Research Methodology and Problem Solving in Sports Science		
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
86069769(1)	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1		9 (0-0-27)
86069769(2)	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2		9 (0-0-27)
86069769(3)	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3		9 (0-0-27)
86069769(4)	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4		9 (0-0-27)

แผน 1 แบบวิชาการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

หมวดวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต		
86054169	จริยธรรมและแนวโน้มทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	
	Ethics and Trends in Sports Science		
86055169	ระเบียบวิธีวิจัยและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	
	Research Methodology and Problem Solving in Sports Science		
86053169	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	
	Technology and Innovation in Sports Science		
86055269	การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการเคลื่อนไหวทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	
	Data Management and Movement Analysis in Sports Science		
86051169	สัมมนาวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1 1(0-2-1)	
	Seminar in Sports Science Research 1		
86051269	สัมมนาวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	3(2-2-5)	
	Seminar in Sports Science Research 2		

แผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

หมวดวิชาเลือก

9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือกศาสตร์ผู้สูงอายุทางการออกกำลังกายและการกีฬา

86055069	การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุผ่านการออกกำลังกาย Mental Health Promotion in Older Adults through Exercise	3(2-2-5)
86052369	การเจริญเติบโตและการเสื่อมถอยของผู้สูงอายุ Growth and Aging Decline	3(3-0-6)
86054769	การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Exercise Program Design for Older Adults	3(2-2-5)
86054869	การเพิ่มสมรรถภาพทางกายในผู้สูงอายุ Physical Performance Enhancement in Older Adults	3(2-2-5)
86054969	การป้องกันและฟื้นฟูการบาดเจ็บในผู้สูงอายุ Injury Prevention and Rehabilitation in Older Adults	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเลือกชีวกลศาสตร์และเวชศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

86053169	ชีวกลศาสตร์การกีฬาประยุกต์ Applied Sports Biomechanics	3(2-2-5)
86053269	การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัลใน วิทยาศาสตร์การกีฬา Applications of Artificial Intelligence and Digital Technologies in Sport Science	3(2-2-5)
86055369	เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์ Applied Sports Medicine	3(3-0-6)
86055469	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาประยุกต์ Applied Sports Performance Rehabilitation	3(2-2-5)
86055569	การประเมินและวิเคราะห์การเคลื่อนไหวประยุกต์ Applied Movement Assessment and Analysis	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเลือกวิธีการสอนทางการออกกำลังกายและการกีฬา

86054269	กลยุทธ์สอนกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา Teaching Strategies for Athlete Potential Development	3(2-2-5)
86054369	การโค้ชเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬา Coaching for Sports Excellence	3(2-2-5)
86054469	การจัดการธุรกิจกีฬายุคใหม่ Modern Sports Business Management	3(2-2-5)
86054569	ภาวะผู้นำและการจัดการทีมกีฬา Leadership and Sports Team Management	3(3-0-6)
86054669	การประยุกต์ใช้การจัดการแข่งขันกีฬา Applied Sports Event Management	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเลือกวิธีการสอนทางการออกกำลังกายและการกีฬา

86056169	การให้คำปรึกษาทางกีฬา Sport Counseling	3(2-2-5)
86056269	การประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านจิตวิทยาการกีฬา Applied Sports Psychology Skills Training	3(2-2-5)
86056369	จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ Applied Sports Psychology	3(3-0-6)
86056469	เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาจิตวิทยาการกีฬา Technology for Sports Psychology Development	3(2-2-5)
86056569	การประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬา Psychological Assessment in Sports	3(2-2-5)
86056569	การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านกีฬา Practicum in Sports Counseling	3(1-4-4)

กลุ่มวิชาเลือกเสรีวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา



86052169	สรีรวิทยาการปรับตัวจากการออกกำลังกาย Adaptive Exercise Physiology	3(3-0-6)
86052269	โภชนาการประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย Applied Nutrition for Sports and Exercise	3(3-0-6)
86055169	นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การกีฬา Innovations and Technology in Sports Science	3(2-2-5)
86054169	โปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ Exercise Programs for Special Populations	3(2-2-5)
86054869	การเพิ่มสมรรถภาพร่างกาย Physical Performance Enhancement	3(2-2-5)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

86069969(1)	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6(0-0-18)
86069969(2)	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6(0-0-18)

แผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	86055169	ระเบียบวิธีวิจัยและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา Research Methodology and Problem Solving in Sports Science	3 (3-0-6) (ไม่นับ หน่วยกิต)
วิทยานิพนธ์	86069769(1)	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	9 (0-0-27)
รวม (Total)			9 (0-0-27)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	86069769(2)	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	9 (0-0-27)
รวม (Total)			9 (0-0-27)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	86069769(2)	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	9 (0-0-27)
รวม (Total)			9 (0-0-27)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	86069769(2)	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4	9 (0-0-27)
รวม (Total)			9 (0-0-27)

แผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	86054169	จริยธรรมและแนวโน้มวิทยาศาสตร์การกีฬา Ethics and Trends in Sports Science	2 (2-0-4)
	86055169	ระเบียบวิธีวิจัยและการแก้ปัญหาในวิทยาศาสตร์การกีฬา Research Methodology and Problem Solving in Sports Science	3 (3-0-6)
	86053169	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Technology and Innovation in Sports Science	3 (3-0-6)
	86051169	สัมมนาวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 Seminar in Sports Science Research 1	1(0-2-1)
วิชาเลือก	860XX69	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(3-0-6)
รวม (Total)			12 (11-2-23)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	86055269	การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการเคลื่อนไหวทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Data Management and Movement Analysis in Sports Science	3(3-0-6)
	86051269	สัมมนาวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 Seminar in Sports Science Research 2	3(2-2-5)
วิชาเลือก	860XX69	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
	860XX69	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(3-0-6)
รวม (Total)			12 (10-4-22)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	86069969(1)	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6(0-0-18)
รวม (Total)			6(0-0-18)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	86069769(2)	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6(0-0-18)
รวม (Total)			6(0-0-18)

การรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ ทำวิทยานิพนธ์

(1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา กายภาพบำบัด พยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพทุกสาขา พลศึกษา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือผู้มีประสบการณ์ในการทำงานด้านกีฬาและการออกกำลังกายมาอย่างน้อย 2 ปี ต้องมีประสบการณ์ทำวิจัย หรือเขียนโครงการวิจัยได้

(2) มีแต้มเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

(1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา กายภาพบำบัด พยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพทุกสาขา พลศึกษา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(2) มีแต้มเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.50

(3) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sport Scientist) เช่น นักสรีรวิทยา นักโภชนาการ นักจิตวิทยาการกีฬา
2. ผู้ฝึกสอนฟิตเนสและการออกกำลังกาย (Fitness and Exercise Trainer)
3. ผู้จัดการกีฬาและการจัดการแข่งขัน (Sports Event and Competition Manager)
4. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลกีฬา (Sports Data Analyst)
5. ผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและกีฬา (Sports and Health Tourism Specialist)
6. อาจารย์และนักวิจัยในสถาบันการศึกษา (Academic Lecturer and Researcher)
7. ผู้ประกอบการในธุรกิจฟิตเนสและการออกกำลังกาย (Fitness and Wellness Entrepreneur)
8. ผู้จัดการทีมกีฬาหรือสโมสร (Sports Team or Club Manager)

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น (Grade) ดังนี้

ระดับชั้น ความหมาย ค่าระดับชั้น

A (Excellent) ดีเยี่ยม 4.0

B+ (Very Good) ดีมาก 3.5

B (Good) ดี 3.0

C+ (Fairly Good) ค่อนข้างดี 2.5

C (Fair) พอใช้ 2.0

D+ (Poor) อ่อน 1.5

D (Very Poor) อ่อนมาก 1.0

F (Fail) ตก 0

ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์ ความหมาย

S (Satisfactory) ผ่านตามเกณฑ์

I (Incomplete) ยังไม่สมบูรณ์

U (Unsatisfactory) ไม่ผ่านตามเกณฑ์

W (Withdrawn) งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ

Au (Audit) ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

CE (Credit from examination) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ

CP (Credit from portfolio) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน

CR (Credit from experience) หน่วยกิตที่ได้จากการเทียบประสบการณ์

CS (Credit from standardized tests) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน

CT (Credit from training) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรม

ที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

CX (Credit from exemption) หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน

T (Transferred) หน่วยกิตที่รับโอนจากสถาบันอื่นในประเทศ

T* (Transferred) หน่วยกิตที่รับโอนจากสถาบันต่างประเทศโดยระบุ

ชื่อของสถาบันและประเทศ

การให้สัญลักษณ์ CE, CP, CR, CS, CT, CX, T และ T* ใช้เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต โดยไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น

การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับปริญญาโท ได้จัดทำระบบการรับข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนิสิตอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อข้อกังวลหรือปัญหาของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการมีดังนี้

1. ระบบการรับข้อร้องเรียน

- การยื่นข้อร้องเรียนผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ นิสิตสามารถยื่นข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ได้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การส่งแบบฟอร์มอุทธรณ์ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย หรือการส่งคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรถึงสำนักงานของคุณหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยระบบจะรับคำร้องจากนิสิตทุกคนที่มีความเห็นเกี่ยวกับการประเมินผล การเรียนการสอน หรือการดำเนินงานของหลักสูตร

- การให้คำปรึกษาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หากนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการยื่นอุทธรณ์ นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาในการยื่นคำร้อง โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยแนะนำวิธีการยื่นอุทธรณ์และกระบวนการที่เหมาะสม

2. วิธีการจัดการข้อร้องเรียน

- การตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน เมื่อมีการยื่นข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรจะทำการพิจารณาคำร้อง โดยมีการตั้งคณะกรรมการพิเศษที่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและตัวแทนจากฝ่ายบริหาร เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการพิจารณาข้อร้องเรียน

- การสอบสวนและพิจารณา คณะกรรมการจะทำการตรวจสอบและสอบสวนข้อร้องเรียน โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย เช่น นิสิตที่ยื่นคำร้อง อาจารย์ผู้สอน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

- การตอบสนองต่อผู้อุทธรณ์ หลังจากพิจารณาข้อร้องเรียน คณะกรรมการจะทำการแจ้งผลการพิจารณาแก่นิสิตผู้อุทธรณ์ โดยจะส่งผลการตัดสินใจและคำชี้แจงเหตุผลที่ชัดเจนถึงนิสิตภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น 30 วันหลังจากได้รับคำร้อง

3. การสะท้อนผลไปยังผู้อุทธรณ์

- การแจ้งผลการพิจารณา เมื่อมีการตัดสินใจผลการอุทธรณ์แล้ว นิสิตจะได้รับการแจ้งผลผ่านระบบออนไลน์ หรือสามารถมารับฟังผลการพิจารณาได้ด้วยตนเอง โดยจะมีการอธิบายผลการพิจารณาอย่างละเอียดและโปร่งใส

- การให้โอกาสสำหรับการอุทธรณ์ต่อ หากนิสิตไม่พอใจกับผลการตัดสินใจ คณะกรรมการจะให้โอกาสในการยื่นอุทธรณ์เพิ่มเติมต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ของมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนที่กำหนด

4. การประเมินความพึงพอใจของระบบการจัดการข้อร้องเรียน

- การประเมินความพึงพอใจหลังปิดคดี หลังจากมีการจัดการข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์เสร็จสิ้น นิสิตจะได้รับการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน เช่น ความชัดเจนของกระบวนการ ความยุติธรรมของการพิจารณา และความเร็วในการดำเนินการ ผ่านแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

- การวิเคราะห์และปรับปรุงระบบการจัดการข้อร้องเรียน ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจจะถูกนำมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงระบบการจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะมีการประชุมทบทวนระบบและนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้หลักสูตรรักษาความเป็นธรรมและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการนิสิต และยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไข

เพิ่มเติม (ถ้ามี) ประกอบกับประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการตีพิมพ์เผยแพร่

ผลงานวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ งานนิพนธ์ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2567 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) ดังนี้

1) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อ 11 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566

2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า

3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้

ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

4) การสอบปากเปล่าซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

6) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยพิมพ์จากระบบ i-Thesis

7) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย



ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติให้เกิด
ประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่
สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ที่
เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

Educational Philosophy of Burapha University

BUU focuses on inculcating the learners through practice-based learning, as for them to gain experiences in real-work environment, to be competent persons who are able to cope with the changes of the world, to engage in social accountability, and to be life-long learners.

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
สภามหาวิทยาลัยอนุมติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔