



โครงการค่ายอาสาที่พากับการพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม “.....”

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ

โครงการค่ายอาสาที่พากับการพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม “.....”

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการสอนกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
รายวิชา ๘๕๕๒๘๒๕๙ กีฬาที่พากับการพัฒนาชุมชน (Sport and Community Development)
ชั้นปีที่ ๔ กลุ่ม
- ๒) ฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|--------|-----------|----------|
| ๑) นาย | รหัสนิสิต | เบอร์โทร |
| ๒) นาย | รหัสนิสิต | เบอร์โทร |

๔. ที่ปรึกษาโครงการ

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการค่ายอาสาที่พากับการพัฒนาชุมชน

๕. ประเภทโครงการ/กิจกรรม

- ด้านส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา (๑๕ ส.ค. ๖๕)
๑. มีสมรรถนะในการทำงาน (มีความรู้เข้าใจในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างถ่องแท้ บูรณาการความคิดแบบองค์รวม แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ประยุกต์หรือต่อยอดความรู้ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นและเจตคติที่ดีสำหรับการทำงาน)
๒. มีภาวะผู้นำ (มีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล นำเสนอความคิดได้อย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการรับฟังอย่างถูกต้องเหมาะสม รู้จักรับฟังและเคารพในการตัดสินใจของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สามารถทำงานเป็นทีม สื่อสารและประสานงานในฐานะผู้นำและผู้ตามได้)
๓. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง (แสวงหาความรู้สม่ำเสมอ รู้จักวิถีและกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งจะแก้ไขและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบและจริยธรรมในการใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์)
๔. สำนักรับผิดชอบต่อสังคม (จิตใจใฝ่อาสา มุ่งทำประโยชน์และมีสำนักรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม)
- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านกีฬา/ส่งเสริมสุขภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ |

๖. ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมกับแผนปฏิบัติงาน

- นอกแผนปฏิบัติงาน ในแผนปฏิบัติงาน

๗. ความต่อเนื่องของโครงการ/กิจกรรม

- ใหม่ ต่อเนื่อง

๘. ความสอดคล้องต่อการพัฒนานิสิตภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม (การพัฒนาคุณลักษณะนิสัย ประพฤติดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)
- ด้านความรู้ (ความรู้บนพื้นฐานข้อเท็จจริง เข้าใจหลักการ แนวคิด ทฤษฎี)
- ด้านทักษะทางปัญญา (ประยุกต์ความรู้ แนวคิด หลักการ เพื่อใช้คิดเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์)
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ รู้จักวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง)
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สถิติ)

๙. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗)

แพลตฟอร์ม ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพ สอนต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก

- Obj. ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล
- โปรแกรม ๑ ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล
- โปรแกรม ๒ การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

Obj. ๒ ผลิตบุคคลากรคุณภาพตอบสนองความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก

- โปรแกรม ๓ พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก
- โปรแกรม ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต
- โปรแกรม ๕ พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ๒ การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

Obj. ๑ เป็นสถาบันอุดมศึกษาหลักในการสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

- โปรแกรม ๖ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม
- โปรแกรม ๗ ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

Obj. ๒ เป็นสถาบันอุดมศึกษาหลักในการพัฒนาพื้นที่เชิงเศรษฐกิจสังคม ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- โปรแกรม ๘ พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ๓ การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

Obj. ๑ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการที่มีผลการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพสูง

- โปรแกรม ๙ มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ
- โปรแกรม ๑๐ พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย
- โปรแกรม ๑๑ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

๑๐. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

เป้าประสงค์ที่ ๑ ติดอันดับใน THE (Times Higher Education World University Rankings) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา อันดับ ๑ ใน ๓ ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

แพลตฟอร์ม ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก

- โปรแกรม ๑ ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล
- โปรแกรม ๒ การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- โปรแกรม ๓ พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก
- โปรแกรม ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต
- โปรแกรม ๕ พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ๒ การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

Obj. ๑ เป็นสถาบันอุดมศึกษาหลักในการสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

- โปรแกรม ๖ พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม
- โปรแกรม ๗ ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

- โปรแกรม ๘ พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ ๒ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ มีผลการประเมินในระดับคะแนน ๓๐๐ คะแนนขึ้นไป

- แพลตฟอร์ม ๓ การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน
 - โปรแกรม ๙ มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ
 - โปรแกรม ๑๐ พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย
 - โปรแกรม ๑๑ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว
- แพลตฟอร์ม ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๑. ความสอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร

- เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA Criteria)
 - ด้าน ๑ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
 - ด้าน ๒ โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)
 - ด้าน ๓ แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
 - ด้าน ๔ การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
 - ด้าน ๕ คุณภาพของบุคลากรสายสนับสนุน (Academic Staff)
 - ด้าน ๖ การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support and Service)
 - ด้าน ๗ สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
 - ด้าน ๘ ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

ระดับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

- เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX: Education Criteria for Performance Excellence)
 - หมวด ๑ การนำองค์กร
 - หมวด ๒ กลยุทธ์
 - หมวด ๓ ลูกค้า
 - หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
 - หมวด ๕ บุคลากร
 - หมวด ๖ การปฏิบัติการ

๑๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าต่อไป เพราะ "เด็กในวันนี้ คือผู้ใหญ่ในวันหน้า" แต่ระบบการศึกษาในปัจจุบันยังมีปัญหาเรื้อรังที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในโรงเรียนชนบท มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ล่าช้ากว่าโรงเรียนในเมือง อันเนื่องมาจากขาดโรงเรียนที่เป็นมาตรฐานทัดเทียมกับโรงเรียนในเมือง อีกทั้งสภาพแวดล้อมสถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน บุคลากรครูอาจารย์ที่มีไม่เพียงพอ เพราะขาดแคลนทุนทรัพย์ในด้านการส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน และการขาดแคลนสิ่งของที่จำเป็นในการศึกษา เช่น หนังสือ เครื่องเขียน อุปกรณ์การกีฬา เป็นต้น ซึ่งที่กล่าวมานี้โรงเรียนในชนบทบางแห่งยังไม่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้

การสร้างเสริมสุขภาพ นันทนาการ การออกกำลังกาย และกิจกรรมทางกาย ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผู้รับเข้า
การศึกษาบุคลากรภายใน และภายนอกโรงเรียน

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เปิดการเรียนการสอนในรายวิชา ๘๕๕๒๘๒๕๙
กีฬากับการพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวได้กำหนดให้
นิสิตชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการจัดการและการสอนกีฬา จัดกิจกรรมกับการพัฒนาชุมชนและนันทนาการ ในรูปแบบ
แนวทางความคิดสร้างสรรค์ให้กับชุมชนหรือโรงเรียนภายในประเทศไทย เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้
ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการ และการสอนทักษะกีฬาให้กับนักเรียน บุคลากรภายในและ
ภายนอก ประชาชนทั่วไป ภายใต้การจัดกิจกรรมกีฬากับการพัฒนาชุมชนและนันทนาการ ก่อให้เกิดความสนุก
เพลิดเพลิน ความแข็งแรงของร่างกาย ผ่อนคลายร่างกายและจิตใจ รวมไปถึงพัฒนาศักยภาพของนิสิตนักศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการสอนกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการบริหารจัดการด้านกีฬา รวมถึงการผสมผสานร่วมกับนันทนาการ
และเพื่อให้นิสิตนำหลักวิชาไปใช้ในการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีแบบแผนและมีคุณค่าต่อสังคม
แสดงออกถึงพลังสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ สร้างความสัมพันธ์ และ
ปลูกฝังจิตสำนึก รวมถึงสร้างค่านิยมที่ดีต่อองค์กร จึงได้ร่วมกับสโมสรนิสิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดให้มี
การจัดให้มีโครงการค่ายกีฬากับการพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๑๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) เพื่อบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับการพัฒนานิสิต โดยนำองค์ความรู้ทางวิชาการ
ด้านบริหารจัดการ ด้านการสอนกีฬา ด้านนันทนาการ การพัฒนาสถานที่ การทำสื่อการเรียนการสอนและ
อุปกรณ์ มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการวิชาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออก
เป็นการแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย หรือ University Social Responsibility (USR)

๒) เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก “จิตอาสา” เสียสละเพื่อส่วนร่วม และการทำความดีเพื่อสังคม
ให้กับนิสิตได้เรียนรู้และปฏิบัติงานจริง ซึ่งประสบการณ์ที่นิสิตได้รับจะเป็นประสบการณ์ที่สำคัญในชีวิตในการ
พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นคนดีของสังคม

๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนารับการเรียนการสอน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ส่งเสริม
สุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิต
เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนได้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตและเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติ
ต่อไป

๑๔. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินงานโครงการ

ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดบางผึ้ง

๕. จัดประชุมผู้นำกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนงานชี้แจงวัตถุประสงค์				←	→								
- แบ่งกลุ่มกิจกรรม/คัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม													
- แบ่งหน้าที่แต่ละฝ่าย ให้กับผู้รับผิดชอบต่างๆ													
๖. ประสานงานและจัดเตรียมความพร้อมฝ่ายต่างๆ				←	→								
๗. ประชุมก่อนวันจัดกิจกรรม				←	→			←	→				
๘. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ					←	→			←	→			
ขั้นที่ ๓ ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)													
๙. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ					←	→			←	→			
๑๐. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยเก็บรวบรวมปัญหา และอุปสรรคในแต่ละวัน เพื่อแก้ไขปัญหาในครั้งต่อไป					←	→			←	→			
๑๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ						←	→			←	→		
ขั้นที่ ๔ ขั้นตอนการสรุปและรายงานผล เพื่อนำไปใช้พัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป													
๑๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป												←	→

หมายเหตุ ใส่สัญลักษณ์ ←→ ลงช่องตารางระยะเวลา เพื่อแสดงช่วงเวลาในการดำเนินงานโครงการ

๑๗. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ

๑) งบประมาณจากแผนงานการพัฒนาหลักสูตรการจัดการและการสอนกีฬา โครงการกีฬากับการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

๒.๑ ค่าตอบแทนบุคลากร จำนวน ๖ คนๆ ละ ๕ วัน ๆ ละ ๓๖๐ บาท

เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท

๒.๒ ค่าเดินทางไป- กลับ

๑.๑ โรงเรียนวัดบางผึ้ง ๘๔ กิโลเมตร จำนวน ๓๓๖ บาท

๑.๒ โรงเรียนบ้านคลองโค ๑๗๔ กิโลเมตร จำนวน ๖๙๖ บาท

๑.๓ โรงเรียนบ้านแปลงกระถิน ๑๒๖ กิโลเมตร จำนวน ๕๐๔ บาท

๑.๔ โรงเรียนบ้านเกาะไม้แหลม ๕๔ กิโลเมตร จำนวน ๒๑๖ บาท

เป็นเงิน ๑,๔๕๒ บาท

๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๒ คน คนละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท

เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๔,๒๕๒ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๔,๒๕๒ บาท (ห้าหมื่นสี่พันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑๘. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ

๑. กิจกรรมทางวิชาการ การสอนทักษะกีฬา และการให้ความรู้หลักการของการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง
๒. กิจกรรมการพัฒนา ประกอบไปด้วยการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สนามกีฬา สถานที่ ต่าง ๆ ของโรงเรียนตามข้อมูลที่ได้ศึกษาวิเคราะห์ผ่านกระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษา
๓. กิจกรรมนันทนาการ และกลุ่มสัมพันธ์ เกม กีฬา สร้างความสนุกสนาน
๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๕. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาตามกระบวนการจัดการแข่งขันที่เป็นระบบ (กีฬาสี่)

๑๙. การพัฒนาการจัดโครงการในครั้งนี้

๒๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับการพัฒนานิสิต โดยนำองค์ความรู้ในด้านการวิชาการ ด้านนันทนาการ ด้านการจัดการและการสอนกีฬา การพัฒนาการสถานที่ การทำสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ ในโครงการค่ายอาสาฯ มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการวิชาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นการแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย หรือ University Social Responsibility (USR) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับคณะและมหาวิทยาลัย

๒) นิสิตเกิดสำนึก “จิตอาสา” เสียสละเพื่อส่วนร่วม การทำความดีเพื่อสังคม การทำงานเป็นทีม อย่างเป็นระบบ มีระเบียบแบบแผน ได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่สำคัญในชีวิตในการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นคนดีของสังคม

๓) โรงเรียน เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน และได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ ทักษะการดำเนินชีวิต เกิดแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้เติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตและเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศไทยต่อไป

๒๑. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการโครงการ

๑) กิจกรรมที่ได้กำหนดขึ้นในโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย และสามารถส่งงานมอบหมายงาน ให้กับโรงเรียนได้ทันตามกำหนดระยะเวลาการจัดโครงการทุกกิจกรรม

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า ๘๐% ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๓) ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการฯ จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดย ประเมินผลความสำเร็จของโครงการ จะต้องได้รับคะแนนคุณภาพเฉลี่ยรวมมากกว่า ๓.๕๑

๒๒. การส่งรายงานและประเมินผลโครงการ และเอกสารเบิกค่าใช้จ่ายตามโครงการ

วันที่ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๖ (ภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสิ้นสุดกิจกรรมตามโครงการ)